

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Саяногорск,
2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526.

Организация разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Составитель: Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

- правильно подготовить пациентов к проведению лабораторных тестов;
- информировать пациентов о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент (моча, кал);
- инструктировать персонал, участвующего во взятии образцов биологических материалов у пациентов, об особенностях процедур взятия различных видов биоматериалов, их доставку в лабораторию;
- рационально организовывать процесс взятия образцов биоматериалов, доставку в лабораторию;

- полноценно обеспечивать процедуры взятия образцов биоматериалов необходимыми инструментами, посудой, средствами первичной обработки
- обеспечить температурный и временной режим хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.

знать:

- общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований
- составление заявки на лабораторные исследования
- правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям
- требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала.
- правила взятия проб крови и другого биологического материала
- обеспечение безопасности при сборе и транспортировки проб биологического материала.
- правила хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию
- критерии для отказа в принятии лабораторией биоматериала для исследования
- факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований
- интерпретацию лабораторных исследований
- результаты лабораторных исследований, требующие немедленных действий при оказании медицинской помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

	<p>1. Основы лабораторного обследования пациентов. Организационные принципы выполнения лабораторных исследований.</p> <p>Общие положения преаналитического и постаналитического этапов клинических лабораторных исследований. Требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала для исследований. Составление заявки на лабораторные исследования.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>2. Подготовка пациента к клиническим лабораторным исследованиям.</p> <p>Общие положения взятия проб у пациента для микробиологического, иммунологического, биохимического, гематологического, цитологического, иммунохимического, молекулярно-биологического методов исследований, проточной цитометрии.</p> <p>биологического материала.</p> <p>Обеспечение безопасности при сборе и транспортировке проб биологического материала</p> <p>Алгоритм действий при патологических результатах лабораторных исследований.</p>	2	<p>ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11</p>
	<p>Практическое занятие №1 Составление заявки на лабораторные исследования.</p> <p>Подготовка пациента к клиническим лабораторным исследованиям.</p> <p>Требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала для исследований. Хранение и транспортировка биологического материала. Алгоритм действий при патологических результатах лабораторных исследований.</p>	2	
	Раздел 3. Общеклинические исследования.	4	
	<p>Мочевыделительная система.</p> <p>Исследование желудочного содержимого</p> <p>Исследование дуоденального содержимого.</p> <p>Исследование содержимого кишечника.</p> <p>Исследование мокроты.</p> <p>Исследование цереброспинальной жидкости.</p> <p>заболеваний женских половых органов.</p> <p>Исследование выделений из мужских половых органов.</p>	2	<p>ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11</p>

	Исследование транссудатов, экссудатов, синовиальной жидкости Цитологическая диагностика опухолей Лабораторная диагностика микозов, заболеваний кожи. Лабораторная диагностика паразитарных болезней		
	Практическое занятие №2 Подготовка пациента к исследованиям. Взятие биоматериала, хранение, доставка в лабораторию. Интерпретация клинических лабораторных исследований. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 4. Гематологические исследования		6	
	1.Современные представления о кроветворении. Костномозговое кроветворение. Эритропоэз. Гранулоцитопоэз. Моноцитопоэз. Лимфоцитопоэз. Тромбоцитопоэз. Анемии. Основные лабораторные исследования для диагностики анемий. Преаналитический этап лабораторных исследований. Гемобластозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная диагностика.	2	ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
	2.Клиническая интерпретация. Методы гематологических исследований. Взятие крови на исследование: цельной, цитратной. Преаналитический этап. Показатели лабораторного исследования: гемоглобин, форменные элементы крови, количество эритроцитов, количество лейкоцитов, лейкоцитарная формула, особенности лейкоцитарной формулы у детей, СОЭ, тромбоциты, ретикулоциты, исследования костного мозга. Принципы автоматизированного исследования форменных элементов крови. Клиническая интерпретация	2	
	Практическое занятие №3 Подготовка пациента к исследованиям. Взятие биоматериала, хранение, доставка в лабораторию. Интерпретация клинических лабораторных исследований. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 5. Биохимические исследования		12	
	1. <u>Биохимические исследования в клинической медицине.</u> Преаналитический этап: подготовка больного к биохимическому анализу крови, правила взятия, хранения, доставки в лабораторию биологического материала. <u>Исследование бекового обмена.</u> <u>Биологические функции белков.</u> Преаналитический этап. Клинико-диагностическое значение исследования протеинограмм. <u>Остаточный азот и его компоненты.</u>	2	ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11

	<p>Мочевина. Креатинин, клиренс-тест креатинина. Мочевая кислота. Клинико-диагностическое значение исследований содержания мочевины, креатинина, мочевой кислоты в крови и моче.</p> <p><u>Ферменты.</u></p> <p>Определение и свойства ферментов. Значение исследования активности ферментов для диагностики заболеваний. Преаналитический этап. Определение активности ферментов: АЛТ, АСТ, ГГТП, ЩФ, КФ, α-амилаза, п-амилаза, ЛДГ, КК, ХЭ. Клинико-диагностическое значение исследований активности ферментов.</p> <p><u>2. Исследование углеводного обмена.</u></p> <p>Биологическая роль углеводов. Классификация. Переваривание и всасывание. Промежуточный обмен углеводов. Регуляция углеводного обмена. Преаналитический этап. Патология углеводного обмена. Клинико-диагностическое определение глюкозы в крови и моче. Тесты толерантности к глюкозе. Гликозилированный гемоглобин. Фруктозамин. С-пептид. Углеводсодержащие белки и их компоненты: серогликоиды, гликопротеины. Сиаловые кислоты. Клинико-диагностическое значение исследований.</p> <p><u>Обмен липидов.</u></p> <p>Липопротеиды плазмы крови. Переваривание и всасывание липидов. Межуточный обмен липидов. Регуляция липидного обмена. Холестерин. Преаналитический этап. Патология обмена липидов. Клинико-диагностическая информативность исследований липидного обмена.</p> <p><u>3. Исследование пигментного обмена</u></p> <p>Пигментный обмен как совокупность сложных превращений различных окрашенных веществ в организме человека и животных. Синтез и распад гемоглобина. Билирубин. Физиологическая желтуха новорожденных. Обмен порфиринов в норме и патологии. Клинико-диагностическая информативность исследований пигментного обмена.</p> <p><u>Витамины.</u></p> <p>Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>Гормоны.</u></p>	2	
		2	

	<p>Механизм действия гормонов. Гипоталамус. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны паращитовидных желез. Гормоны надпочечников. Гормоны поджелудочной железы. Половые гормоны. Вилочковая железа. Эпифиз. Тканевые гормоны. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>Водно-электролитный обмен.</u></p> <p>Нарушения водного обмена (дисгидрии). Электролиты: калий, натрий, кальций, магний, хлор, фосфор, железо. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>Кислотно-основное состояние.</u></p> <p>Нарушение кислотно-основного состояния. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований</p> <p><u>4.Коагулологические исследования</u></p> <p>Основы функционирования системы гемостаза.</p> <p>Первичный (микроциркуляторный, сосудисто-тромбоцитарный) гемостаз.</p> <p>Вторичный (макроциркуляторный, коагуляционный) гемостаз. Плазменные факторы системы свертывания крови. Вторичный (плазменный) гемостаз. Патология системы гемостаза. Исследование системы гемостаза. Исследования состояния сосудисто-тромбоцитарного гемостаза.</p> <p>Исследования вторичного гемостаза. Маркеры внутрисосудистой активации плазменного гемостаза. Волчаночный антикоагулянт. Преаналитический этап исследования гемостаза. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p>Типы коагулограммы. Основные и дополнительные подтверждающие лабораторные тесты при ДВС крови.</p> <p><u>5.Лабораторная диагностика неотложных состояний.</u></p> <p>Основная задача лабораторной диагностики неотложных состояний. Причины нарушения гемостаза во время операции, у больных в отделении интенсивной терапии, их диагностика и коррекция. Перечень лабораторных исследований.</p> <p>Выявление синдромов реанимационного состояния. Лабораторная диагностика при острых состояниях, полиорганной недостаточности, шоке, ДВС</p> <p>Аналитические приборы и системы, карманные анализаторы крови для определения глюкозы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

	<p><u>Лабораторная диагностика острых отравлений.</u> Острые отравления. Диагностика острых отравлений. Лабораторная токсикологическая диагностика. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>Биологические маркеры опухолей.</u> Основные группы биологически значимых показателей. Серологические опухолюассоциированные маркеры. Молекулярно-генетические маркеры. Иммунохимические и биохимические онкомаркеры. Маркеры костного ремоделирования при обследовании онкологических больных с поражением скелета. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность.</p> <p><u>Терапевтический мониторинг лекарственных средств.</u> Факторы, влияющие на фармакокинетику препарата. Пять важных фармакокинетических параметров лекарственного мониторинга. Лекарственные взаимодействия.</p> <p><u>Химико-токсикологическая диагностика.</u> Общие вопросы. Скрининговые и подтверждающие тесты. Целевые задачи ХТА. ХТА наркотических и других одурманивающих средств в целях установления факта их присутствия в биологических материалах пациента. Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>Лабораторная генетика</u> Цитогенетическая диагностика хромосомных болезней. Наследственные болезни обмена веществ. Скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ.</p> <p><u>Лабораторный мониторинг при беременности</u> Механизм взаимодействия в системе «мать-плацента-плод». Мониторинг беременности. Алгоритм пренатального мониторинга</p>		
	<p>Практическое занятие №4 Подготовка пациента к исследованиям. Взятие биоматериала, хранение, доставка в лабораторию. Интерпретация биохимических клинических исследований. Решение ситуационных задач</p>	2	
Раздел 6. Иммунологические, серологические исследования.		6	ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7,
	<p><u>1. Иммунологические исследования.</u> Общие представления о структуре и функции иммунной системы. Алгоритм иммунного ответа организма. Клиническое значение иммунологических исследований. Оценка результатов иммунного статуса.</p>	2	

	<p>Основные лабораторные исследования для диагностики ревматических заболеваний. Исследования опухолевых маркеров.</p> <p>Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p> <p><u>2. Серологические исследования.</u></p> <p>Диагностика сифилиса, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов: Ф, И, С, D, Е, G.</p> <p>Серологическая диагностика перинатальных инфекций. Полимеразная цепная реакция в диагностике инфекционных болезней.: обнаружение ВИЧ, вирусов гепатитов В, С.</p> <p>Преаналитический этап. Клинико-диагностическая информативность исследований.</p>	2	ЛР 11
	<p>Практическое занятие №5 Подготовка пациента к исследованиям. Взятие биоматериала, хранение, доставка в лабораторию. Интерпретация иммунологических исследований. Решение ситуационных задач</p>	2	
Раздел 7. Антигены эритроцитов. Исследования при проведении операции переливания крови.		2	ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Антигены эритроцитов и группы крови. Группы крови АВО. Антигены эритроцитов системы резус (резус-фактора). Антигены системы Келл. Антитела к антигенам эритроцитов. Определение группы крови, резус-фактора, титра антител и совместимости крови донора и реципиента. Осложнения после гемотрансфузий. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p> <p>Преаналитический этап. Решение ситуационных задач</p>	2	
Раздел 8. Бактериологические исследования		2	ОК.01 – ОК.05 ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
	<p>Общие сведения о бактериологических исследованиях. Посев крови.</p> <p>Бактериологическое исследование мочи. Бактериологическое исследование кала при кишечных инфекциях. Дисбактериоз кишечника. Нормальное содержание основных видов бактерий в кале. Бактериологическое исследование отделяемого из женских половых органов. Нормальная микрофлора влагалища и шейки матки.</p> <p>Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки. Особенности взятия, отделяемого из женских половых органов для бактериологического исследования.</p> <p>Бактериологическое исследование мокроты. Преаналитический этап бактериологических исследований.</p>	2	

	Оценка результатов бактериологического исследования.		
Самостоятельная работа		6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор, экран;
 4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций.
- Изделия медицинского назначения:
- медицинский инструментарий.
5. Методические материалы:
 - учебно-методический комплекс;
 - контролирующие и обучающие программы;
 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

Основные печатные издания

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований): учеб. пособие/под ред. проф. В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2015,-720 с. : ил.
2. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. – Т.1/ под ред.проф. В.В. Долгова, проф. В.В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 928 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. – Т.2 / под ред.проф. В.В. Долгова, проф. В.В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 808 с.
4. Сестринская помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ Дзигуа М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-728 с : ил
5. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
6. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-720 с.: ил
7. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. РАН В.В. Зверева, проф. М.Н. Бойченко Издательство: Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
8. Основы микробиологии и иммунологии. Учебное пособие. К.С. Камышева Издательство: Ростов – на –Дону. «ФЕНИКС», 2018.

9. Ковалев А.И. Хирургия: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
10. Основы сестринского дела. Часть I. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела: учебное пособие для среднего профессионального образования в медицинских училищах и колледжах. Кабарухина Б.В. изд. Ростов-на-Дону «Феникс» 2014
11. Инфекционные болезни : 5-е изд.испр. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
12. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
13. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. – М.-ГЭОТАР- Медиа, 2017
14. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Запрудов А.М., Григорьев К.И. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
15. Онкология: учебник, 2-е изд., перераб.и доп. Петерсон С.Б., М.:ГЭОТАР-Медиа 2017
16. Болезни уха, горла, носа – учебник 3-е изд., испр, и доп. Пальчун В.Т., Гуров А.В.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
17. Кожные и венерические заболевания: для медицинских училищ и колледжей- 2-е изд., перераб.,и доп Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
18. Глазные болезни: учебник. Егоров Е.А., Елифанова Л.М. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
19. Психические болезни с курсом наркологии: учебник Тюльпин Ю.Г.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
20. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для училищ и колледжей Качаровская Е.В., Лютикова О.К. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
21. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
22. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»- 2-е изд., испр. и доп. Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
23. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие Сединкина Р.Г. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
24. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие Овчинникова А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа
25. Электронная библиотека студента «Консультант Студента». www.medcoiiegelib.ru

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации

- Информационно-правовое обеспечение:
- Система «Консультант».
- Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники:

- Лабораторные тесты и клиническое применение.-М.: Лабора, 2007. – 560 с
- Клиническая гематология: справочник - СПб, Питер, 2006.-448 с
- Микробиология, иммунология, вирусология. Борисов Л.Б.
- Издательство: МИА, 2005.
- Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
- Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
- Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
- Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
правильно подготовить пациентов к проведению лабораторных тестов	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических действий по забору и упаковке разных биоматериалов, составлению сопроводительных документов. Решение ситуационных задач по технике безопасности, правилам доставки в лабораторию и действиям в нестандартных ситуациях
информировать пациентов о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биологических материалов, которые обычно собирает сам пациент (моча, кал)	
инструктировать персонал, участвующего во взятии образцов биологических материалов у пациентов, об особенностях процедур взятия различных видов биоматериалов, их доставку в лабораторию	
рационально организовывать процесс взятия образцов биоматериалов, доставку в лабораторию	
полноценно обеспечивать процедуры взятия образцов биоматериалов необходимыми инструментами, посудой, средствами первичной обработки	

обеспечить температурный и временной режим хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований;	
проводить забор, транспортировку и хранение материала для лабораторных исследований	
проводить сбор биологического материала	<p>Демонстрация практических действий по приготовлению, окраске и микроскопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов.</p> <p>Демонстрация практических действий по подготовке лабораторной посуды к работе (мытьё, сушка, стерилизация).</p> <p>Демонстрация практических действий по приготовлению питательных сред из полуфабрикатов в соответствии и указаниями на этикетке, разливу сред в чашки Петри, посеву микроорганизмов шпателем, тампоном, петлёй.</p> <p>Описание культуральных свойств бактерий, грибов.</p> <p>Демонстрация практических действий по проведению реакции микроагглютинации</p>
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	<p>Выполнение заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств.</p> <p>Выполнение заданий по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+) коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах.</p>
осуществлять профилактику распространения инфекции	<p>Подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе.</p> <p>Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.</p> <p>Выступление с беседами по вопросам профилактики распространения инфекционных заболеваний в школах, лечебно-профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка из места проведения беседы)</p>
Знать	

роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Выполнение тестовых заданий на тему: «Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Выполнение тестовых заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям.
основные методы асептики и антисептики	Узнавание составных элементов парового и воздушного стерилизаторов, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными
инфекционных болезней	группами населения. Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества